

Załącznik do uchwały nr XXIII/163 / 2004  
Rady Powiatu w Inowrocławiu  
z dnia 26 maja 2004r.

**ETAPOWY PLAN DZIAŁAŃ  
DOCHODZENIA DO STANDARDÓW  
W DOMU DZIECKA  
W JAKSICACH**

Opracowała : mgr Zofia Głogowska  
Dyrektor  
Domu Dziecka w Jaksicach

## **I. Wstęp.**

Dom Dziecka w Jaksicach jest jednostką organizacyjną Powiatu Inowrocławskiego. Do pełnienia zadań opiekuńczych i wychowawczych powołany został w dniu 18 sierpnia 1962.

Zadaniem Domu Dziecka było i jest zapewnienie wszechstronnej opieki i wychowania oraz stwarzanie sprzyjających warunków prawidłowego rozwoju dla swych podopiecznych. Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 01.09.2000 roku w sprawie placówek opiekuńczo – wychowawczych / Dz. U. Nr 80, poz. 900/ określono warunki, które placówka, jaką jest dom dziecka winna spełniać.

Celem niniejszego Etapowego planu działań dochodzenia do standardów jest przedstawienie diagnozy sytuacji placówki z uwzględnieniem uchyień od standardów wymienionych w rozporządzeniu i przedstawienie etapowych działań dochodzenia do standardów.

## II. Charakterystyka placówki.

Dom Dziecka w Jaksicach istnieje od 1962 roku. Obiekt położony jest w centralnej części wsi, około 100 metrów od drogi głównej z kierunku Inowrocław – Bydgoszcz.

W miejscowości funkcjonuje też Szkoła Podstawowa, Biblioteka Gminna, Świetlica Środowiskowa, Lekarz Rodzinny oraz Kościół.

W skład kompleksu zabudowań placówki wchodzi:

- \* budynek mieszkalny dla dzieci,
- \* budynek gospodarczo-inwentarzowy,
- \* stodoła.

Budynek mieszkalny przeznaczony dla 65 dzieci jest dwukondygnacyjny i podpiwniczony. Parter i piętro zamieszkują dzieci, a część podpiwniczona wykorzystana jest na magazyny oraz pomieszczenia do majsterkowania.

Placówka przyjmuje dzieci w wieku od lat 3, w ramach łączenia rodzeństw mogą być przyjmowane dzieci młodsze. Placówka może przyjmować też dzieci niepełnosprawne.

Dla potrzeb osób niepełnosprawnych przystosowano parter budynku poprzez wybudowanie podjazdu i wyłożenie płytkami holu oraz korytarzy, przystosowano też na parterze łazienkę i pomieszczenie w. c.

W parterowym budynku gospodarczym zlokalizowanym w odległości 25 m od budynku mieszkalnego mieszczą się :

- pralnia oraz suszarnia bielizny,
- garaż na samochód,
- chlewnia .

Stodoła stanowi zaplecze dla paszy oraz magazyn maszyn rolniczych. Do stodoły przylega garaż na ciągnik

Główny budynek mieszkalny otoczony jest ogrodem, podzielonym na :

- teren dekoracyjno – rekreacyjny z drzewami i krzewami ozdobnymi,
- boisko piłki nożnej / murawa /,
- plac zabaw dla dzieci.

Dojścia i drogi dojazdowe wyłożone są dywanikiem asfaltowym, a obiekt w części ogrodzony siatką.

Nieruchomość zajmowana przez placówkę składa się z trzech działek o łącznej powierzchni 4,26 ha.

### III. Charakterystyka wychowanków.

#### Sytuacja prawna i rodzinna.

Według stanu na 01.09.2001r w naszej placówce przebywało 60 wychowanków w wieku od 3 do 18 lat. Wychowankowie przebywający w placówce zostali skierowani przez Sądy Rejonowe w :

Bydgoszczy -26 wychowanków  
Inowrocławiu 12 wychowanków  
Mogilnic - 2 wychowanków

Z analizy sytuacji rodzinnej wychowanków wynika, że na ogólną liczbę dzieci przypada :

\* sierot naturalnych 3  
\* półsierot 8  
\* posiadające oboje rodziców 49

w tym:

• z rodzin rozbitych 31  
• dzieci pozamałżeńskie 14  
• nie utrzymujące kontaktu z rodzicami 15

Na podstawie postanowień sądowych 7 matek w stosunku dla 17 wychowanków jest pozbawionych władzy rodzicielskiej oraz 5 ojców w stosunku do 12 wychowanków.

Troje wychowanków oczekują na rodzinę zastępczą /sprawa w toku SR w Bydgoszczy/. Dla piątki wychowanków jest pozbawienie, które oczekuje unormowania w instancji odwoławczej.

Wychowankowie, których rodzice zmarli lub zostali pozbawieni władzy rodzicielskiej mają ustanowionych opiekunów prawnych.

#### Sytuacja zdrowotna.

- Niedobór wzrostu i masy ciała -4  
- Choroby układu nerwowego -3  
- Zaburzenia psychiki i emocjonalne -6  
- Wady i choroby narządu wzroku -24  
- Zaburzenia słuchu -1  
- Wady zgryzu -5  
- Przewlekłe choroby układu oddechowego -2  
- Wady postawy (znaczne) -14  
- Inne choroby przewlekłe (RZS i Antygemia) -3

**RAZEM: 62**

Wychowankowie z problemami zdrowotnymi zakwalifikowani do grup dyspanseryjnych są pod stałą opieką poradni specjalistycznych w Inowrocławiu i Bydgoszczy.

### **Sytuacja szkolna.**

Wychowankowie naszej placówki uczęszczają do Szkoły Podstawowej w Jaksicach w liczbie 25. Jedna wychowanka realizuje program szkoły podstawowej-specjalnej w SOS-W w Bydgoszczy.

Do gimnazjum uczęszcza 16 wychowanków, 14 dojeżdża szkolnym autobusem do Inowrocławia i Sławęcinka. 1 wychowanek dojeżdża do Złotnik Kujawskich, 1 wychowanek realizuje program w SOS-W w Szczerzawach k/Mogilna.

W szkołach ponadpodstawowych jest aktualnie 12-stu wychowanków. Trzech wychowanków uczy się zawodu: cukiernika, murarza i krawcowej w Zasadniczych Szkołach Zawodowych w Inowrocławiu. W liceum Handlowym, Ekonomicznym, Technikum Rolniczym i Odzieżowym kształci się 6 wychowanków.

Jeden wychowanek uczy się tylko praktycznej nauki zawodu jako malarz-tapeciarz. 1 wychowanka kontynuuje naukę w liceum pomaturalnym w Bydgoszczy, 1- studiuje na Politechnice w Koszalinie, a 4 wychowanków jest w trakcie poszukiwania pracy.

Pięcioro wychowanków, którzy uzyskali pełnoletność oczekuje na usamodzielnienie (tab. nr 1)

**Tab. Nr 1 Rozmieszczenie wychowanków w szkołach.**

Grupy	Przed.	Sz.Pod	Sz.P. Specj.	Gimn.	ZSZ	Tech. Liccum	Studia L. pomat	Przyg. do zaw.	Gim. Specj.	Niepr. i nieucz.	Oczek. na usam.
I	-	-	-	7	1	3	1/1	1	1	3	3
II	-	1	-	7	2	3	-	-	1	1	2
III	-	17	1	-	-	-	-	-	-	-	-
IV	2	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RAZEM	2	25	1	14	3	6	2	1	2	4	5

W br. szkolnym 17 wychowanków ma 1-roczone opóźnienie w nauce szkolnej, a 6-ciu 2-lenie opóźnienie w nauce. (tab. nr 2)

**Tab. Nr 2 Opóźnienia w realizacji obowiązku szkolnego**

GRUPA	O ile lat		
	o rok	o 2 lata	Ogółem
I	6	5	11
II	5	-	5
III	4	1	5
IV	2	-	2
<b>Razem:</b>	17	6	23

Przyczynę drugoroczności w nauce stanowią trudności dydaktyczne spowodowane zaniedbaniami środowiskowymi oraz deficytami fragmentarycznymi i opóźnieniem rozwoju umysłowego od poniżej przeciętnego do upośledzenia w stopniu lekkim.

Celem wyrównywania zaburzonych funkcji analizatora wzrokowo-słuchowego oraz orientacji przestrzennej i wady wymowy, wychowankowie uczęszczają do odpowiednich zespołów terapeutycznych prowadzonych na terenie domu, szkoły i przedszkola.

Również wychowankowie ze skrzywieniami kręgosłupa objęci są opieką rehabilitanta na zespołach gimnastyki korekcyjnej / tab.3/.

**Tab. Nr 3 Wychowankowie Domu Dziecka objęci opieką w odpowiednich zespołach.**

Klasa	Zespoły w placówce		Zespoły w Szkole Podstawowej w Jaksicach	
	Terapii logopedycznej	Kompensacyjno-wyrównawczy	Gimnastyki korekcyjnej	Wyrównawcze
<b>I</b>	3	1	1	1
<b>II</b>	3	2	1	2
<b>III</b>	1	2	2	2
<b>IV</b>	-	1	2	-
<b>V</b>	-	1	4	3
<b>VI</b>	1	4	4	1
Gimnazjum	2	5	-	-
Przedszkole	1	-	2	-
<b>RAZEM:</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>9</b>

### Trudności wychowawcze.

Niepowodzenia szkolne, zaniedbania środowiskowe, brak pozytywnych wzorów w przeszłości stanowi przyczynę trudności wychowawczych, jakie sprawiają nasi wychowankowie (tab. Nr 4)

**Tab. Nr 4 Symptomy niedostosowania społecznego wychowanków.**

Lp.	Objawy niedostosowania społecznego	Liczba dzieci w grupie				RAZEM:
		I	II	III	IV	
1	Palenie papierosów	6	8	-	-	14
2	Picie alkoholu	3	3	-	-	6
3	Kradzieże	3	3	6	-	12
4	Brak motywacji do nauki	1	5	7	-	13
5	Kłamstwo	5	3	5	2	15
6	Niewykształcone nawyki higieniczne	3	3	3	-	9
7	Konfliktowość	3	4	6	4	17

8	Nadpobudliwość psychoruchowa	3	2	6	1	12
9	Agresja	5	4	4	3	16
10	Wulgarność	5	5	5	1	16
11	Niszczenie mienia	1	2	4	-	7
12	Ucieczki z lekcji, spóźnienia	4	4	-	-	8
13	Ponizanie młodszych kolegów	1	3	4	-	8
14	Samowolne oddalenie się	-	2	3	-	5

Profilaktyka społecznego niedostosowania oparta jest o różnorodne formy pracy z dzieckiem i grupą wychowawczą. W celu łagodzenia i niwelowania trudności wychowawczych opracowane są indywidualne plany pracy z dzieckiem i rodziną oraz programy wychowawczego oddziaływania.

Organizacyjnie dzieci podzielone są na 4 grupy wychowawcze :

- I. grupa rodzinkowa- koedukacyjna dla dzieci w wieku od 3 do 8 lat /12 miejsc stacjonarnych/.
- II. grupa rodzinkowa-koedukacyjna dla dzieci w wieku od 8 do 14 lat /17 miejsc stacjonarnych + 1 miejsce kryzysowe/.
- III. grupa usamodzielniania koedukacyjna dla dzieci pow.14 lat /16 miejsc stacjonarnych , +1 miejsce kryzysowe /.
- IV. grupa usamodzielniania-koedukacyjna dla dzicci pow.14 lat /17 miejsc stacjonarnych +1 miejsce kryzysowe/.

#### IV. Baza lokalowa placówki.

Budynek mieszkalny dwukondygnacyjny i podpiwniczony oddany do użytku w 1977 roku, w latach 1997 – 2000 przeszedł modernizację i wiele remontów. Najważniejsze z nich to :

- wymiana okien i drzwi,
- ocieplenie i wykonanie elewacji zewnętrznej,
- wykonanie podjazdu dla osób niepełnosprawnych,
- przystosowanie łazienki dla dzieci niepełnosprawnych,
- modernizacja kotłowni z węglowej na olejową,
- wymiana instalacji CO i grzejników na konwektory,
- wymiana ciągów korytarzowych na bezpieczne i niepalne.

Wokół budynku wybudowana jest instalacja deszczowa odprowadzająca wody opadowe. Dom podłączony jest do wodociągu wiejskiego, wymagane jest wybudowanie ekologicznej oczyszczalni ścieków.

Stan budynku generalnie jest dobry, ale wymaga bieżącej konserwacji i remontów niektórych pomieszczeń celem dostosowania obiektu do wymogów standaryzacji.

#### Podstawowe dane obiektu

Kubatura	4419m <sup>3</sup>
Powierzchnia zabudowy	712 m <sup>2</sup>
Powierzchnia mieszkalna	314 m <sup>2</sup>
Powierzchnia na jednego wychowanka	4,8 m <sup>2</sup>

Liczba sypialni 22 szt.  
(w tym)

- dwuosobowe - 10 - /o pow./ - 12 m<sup>2</sup>
- trzyosobowe - 9 - /o pow./ - 15 m<sup>2</sup>
- czterosobowe - 2 - /o pow./ - 16 m<sup>2</sup>
- siedmioosobowe - 1 - /o pow./ - 27 m<sup>2</sup>

W placówce znajdują się jeszcze następujące pomieszczenia:

- pięć łazienek - 73 m<sup>2</sup>
- sześć pomieszczeń w. c. - 22 m<sup>2</sup>
- cztery pomieszczenia do wypoczynku i cichej nauki - 92 m<sup>2</sup>
  
- pomieszczenie do zajęć terapeutycznych - 19 m<sup>2</sup>
- kuchnia - 39 m<sup>2</sup>
- jadalnia - 67 m<sup>2</sup>
- dwa aneksy kuchenne dla dzieci
- miejsce do spotkań z osobami odwiedzającymi
- gabinet pielęgniarki
- pokój dla dzieci chorych



- świetlica z biblioteką
- magazyny / spożywczy, chemiczny, odzieżowy/
- dwa pomieszczenia gospodarcze dla grup
- pokój pracownika socjalnego, pedagoga, psychologa
- biuro administracji i dyrektora.

Każda z grup wychowawczych zajmuje wydzieloną część budynku, dysponuje pokojami sypialnymi, własną łazienką, świetlicą przeznaczoną do nauki i odpoczynku oraz pomieszczeniami gospodarczymi.

Wychowankowie funkcjonujący w grupach usamodzielnienia posiadają dodatkowo wyposażone aneksy kuchenne w których przygotowują samodzielnie śniadania i kolacje, spożywają też obiady. W tych grupach dzieci razem z wychowawcą gospodarują budżetem grupowym i same zaopatrują się w przybory szkolne, środki czystości i odzież. Same piorą też własną bieliznę i odzież.

Wyposażenie pokoi jest zgodne z wiekiem i potrzebami dzieci, wskazane byłoby jedynie odnowienie części sprzętu.

Wyposażenie i utrzymanie łazienek oraz toalet na dzień dzisiejszy jest zgodne z zasadami higieny oraz umożliwia korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność.

Bezpośrednią opiekę nad dziećmi pełnią wychowawcy, którzy są odpowiedzialni za realizację zadań wynikających z indywidualnych planów pracy z dzieckiem oraz właściwą organizację pracy w grupie, tworzenie odpowiedniej, przyjaznej atmosfery w obrębie grupy, którą prowadzą. Ponadto odpowiadają za wystrój, funkcjonalność i czystość pomieszczeń grupowych, kontakty ze szkołami, rodzinami wychowanków oraz współpracę ze specjalistami. Wychowawcy zobowiązani są również do udzielania pomocy dzieciom w nauce i organizacji czasu wolnego.

Dodatkowo w każdej grupie funkcjonuje personel pomocniczy- młodszy opiekun – przez dzieci nazywany „ciocią” lub „babcią”. Personel ten zobowiązany jest do pomocy w pracach organizacyjno-porządkowych w grupie, ponadto organizacja ich pracy pozwala na zabezpieczenie opieki również w godzinach nocnych i jest skuteczniejsza z uwagi na fakt, że personel ten na co dzień obcuje wśród dzieci.

Poważnym problemem jest usamodzielnienie wychowanków. Kłopoty z uzyskaniem miejsca pracy, mieszkania powodują, że młodzi ludzie są często zagubieni. Wskazane jest stopniowe wdrażanie ich do samodzielnego funkcjonowania poprzez umożliwienie pobytu w mieszkaniu chronionym.

#### IV. Wymagania względem personelu – diagnoza.

Stosownie do potrzeb przyjmowanych dzieci w placówce zatrudnia się :

- 1/ pracowników pedagogicznych,
- 2/ pracowników socjalnych,
- 3/ pracowników ekonomiczno – administracyjnych,
- 4/ personelu pomocniczy.

Strukturę organizacyjną placówki przedstawia załączony schemat organizacyjny /załącznik nr 1/.

Struktura zatrudnienia przedstawia się następująco :

##### 1/ pracownicy pedagogiczni

	<u>osoby</u>	<u>etaty</u>
- dyrektor	1	1
- wychowawca	9	9
- pedagog	1	1
- psycholog	1	1
- logopeda	1	½
	<hr/>	<hr/>
	13	12 ½

##### 2/ pracownicy socjalni

	<u>osoby</u>	<u>etaty</u>
- pracownik socjalny	1	1
- pielęgniarka	1	1
- opiekun	4	4
	<hr/>	<hr/>
	6	6

##### 3/ pracownicy ekonomiczno- administracyjni

	<u>osoby</u>	<u>etaty</u>
- główna księgowa	1	1
- referent- kasjer	1	1
- intendent magazynier	1	1
	<hr/>	<hr/>
	3	3

##### 4/ pracownicy obsługi

	<u>osoby</u>	<u>etaty</u>
- kucharz	1	1
- pomoc kuchenna	2	2
- kierowca	1	1
- prac. gospodarczy	2	1 ½
- praczka	1	1
	<hr/>	<hr/>
	6	6 ½

## **PROGRAM NAPRAWCZY DOMU DZIECKA W JAKSICACH**

### **I. Wychowankowie i zasady funkcjonowania placówki.**

Placówka jest duża, po dopracowaniu wymaganych standardem pomieszczeń może tu przebywać i wychowywać się **54 dzieci**. Planowane są zmiany ilości wychowanków co przedstawia załącznik nr 3.

W nowej strukturze organizacyjnej planuje się:

**34 miejsca** – dla dzieci starszych w wieku powyżej 13 lat / dzieci od I kl. Gimnazjum/ – **dwie grupy wychowawcze**, tzw. **grupy usamodzielnienia i grupa kontraktowa**

- grupy te zajmować będą piętro budynku, dla nich planuje się zagospodarować też oddzielne mieszkanie/ dziś zajmowane przez pracownika placówki/ jako mieszkanie chronione.

Dla tych grup oddane są dwa aneksy kuchenne z pełnym wyposażeniem do zajęć kulinarnych i z możliwością przygotowywania śniadań i kolacji oraz spożywania obiadów. Planuję również, że grupy będą gospodarowały własnym budżetem i będą same zaopatrywały się w odzież, środki czystości, przybory szkolne, a stopniowo też w spożywcze. Same też będą się opierały.

**20 miejsc**-dla dzieci w wieku **przedszkolnym i młodszo- szkolnym**

- z możliwością przyjmowania dzieci młodszych w przypadku rodzeństwa oraz sytuacji kryzysowych.

Planuje się również przygotowanie pomieszczenia dla przyjmowania i wychowywania dzieci w wieku niemowlęcym /3 miejsca/.

Możliwe jest też przyjmowanie dzieci niepełnosprawnych z częściową rehabilitacją na miejscu / 3 miejsca/.

## **II. Baza i warunki lokalowe.**

Cały program naprawczy dotyczący bazy i warunków lokalowych składa się z zadań inwestycyjnych rozłożonych w czasie na 5 lat / załącznik nr 2/

Placówka osiągnie standard podstawowych usług po zakończeniu planowanych działań dotyczących usprawnienia stanu technicznego wyszczególnionych pomieszczeń obiektu.

Koszt realizacji tych zadań wynosi **230.000 zł** i podlega waloryzacji. Istnieje potrzeba przydzielenia placówce środków inwestycyjnych na wykonanie planowanych zadań z uwagi na szczupłość środków własnych.

We wrześniu oddano do użytkowania modernizowaną kuchnię z aneksem jadalnym oraz łazienkę dla wychowanków grupy usamodzielnienia i grupy kontraktowej.

Projektując zadania inwestycyjne przyjęto dwa założenia:

- I-** budynek powinien spełniać podstawową funkcję mieszkalną z zakresem usług niezbędnych dla tego typu obiektów/ modernizacja i przebudowa pomieszczeń/,
- II-** placówka powinna posiadać odpowiednio przygotowane pomieszczenia dla prowadzonych terapii wynikających z potrzeb dzieci.

Zrealizowanie planowanych inwestycji doposaży placówkę w następujące pomieszczenia;

- sala gimnastyczna do ćwiczeń i rehabilitacji,
- pokoje dwuosobowe dla dzieci młodszych,
- pokój gościnny i pokój odwiedzin,
- stolarnia terapeutyczna.

### III. Wymagania względem personelu.

Zgodnie z wymogami standaryzacji zatrudnienie do 2006 roku należy zwiększyć. Docelowo zatrudnienie w placówce powinno wynosić 32 etaty. Występujące u wychowanków deficyty rozwojowe oraz wskazane wcześniej trudności wychowawcze wymagają specjalistycznej terapii. Zasadnym i koniecznym jest zwiększenie zatrudnienia kadry specjalistycznej.

Planowana struktura zatrudnienia w 2006 roku wygląda następująco / załącznik nr 4/

#### 1/ pracownicy pedagogiczni

	<u>osoby</u>	<u>etaty</u>
- dyrektor	1	1
- wychowawca	8	9
- pedagog	1	1
- psycholog	2	2
- logopeda	1	1
	<hr/>	<hr/>
	13	14

#### 2/ pracownicy socjalni

	<u>osoby</u>	<u>etaty</u>
- pracownik socjalny	3	3
- pielęgniarka	1	1
- opiekun	4	4
	<hr/>	<hr/>
	8	8

#### 3/ pracownicy ekonomiczno- administracyjni

	<u>osoby</u>	<u>etaty</u>
- główna księgowa	1	1
- referent- kasjer	1	1
- intendent magazynier	1	1
	<hr/>	<hr/>
	3	3

#### 4/ pracownicy obsługi

	<u>osoby</u>	<u>etaty</u>
- kucharz	1	1
- pomoc kuchenna	2	2
- kierowca	1	1
- prac. Gospodarczy	2	1 ½
- praczka	1	1
	<hr/>	<hr/>
	7	6 ½

**PODSUMOWANIE :**

Dom Dziecka w Jaksicach osiągnie standard wymagany rozporządzeniem z chwilą zakończenia zaplanowanych do 2006 roku zadań inwestycyjnych przy zmniejszonej ilości dzieci, a stosunkowo niewiele zwiększonej kadrze. Z uwagi na te fakty należy zwiększyć nakłady finansowe na planowane zadania inwestycyjne.

Przewodnicząca  
Rady Powiatu  
w Inowrocławiu  
  
Urszula Lewicka